**ПРИВАТНА УСТАНОВА**

**«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії, ректор інституту\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. С. Аронова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

**П Р О Г Р А М А**

**ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

напрям підготовки **05 Соціальні та поведінкові науки**

спеціальність **053 Психологія**

**Укладачі:** доктор. псих. наукСамойлов О. Є., доктор. мед. наукПервийВ. С., викладач другої категорії Головина Л. О.

Розглянуто та схвалено на засіданні

кафедри педагогіки та психології

Протокол № 8 від «14» квітня 2020 р.

Завкафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самойлов О. Є.

**Дніпро-2020**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчальні дисципліни «Загальна психологія», «Педагогічна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Історія психології» – профілюючі для спеціальності 053 Психологія. Вони забезпечують основну теоретичну і практичну підготовку студентів до виконання кваліфікаційних обов’язків психолога і покликані максимально розкрити творчий потенціал, активність, самостійність і відповідальність кожного студента.

Фахове вступне випробування передбачає перевірку засвоєння студентами теоретичних основ сучасних психологічних наук, ступінь оволодіння ними первинними практичними уміннями і навичками, необхідними для подальшого здобуття освіти за скороченим терміном.

Програма фахового вступного випробування побудована з урахуванням вимог щодо абітурієнтів, які вже здобули освіту за іншими освітніми рівнями («молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за суміжними чи несуміжними спеціальностями) і претендують на зарахування за скороченим терміном навчання. Пропонована програма передбачає чітке конструювання і розподіл матеріалу за навчальними дисциплінами і охоплює основні психологічні категорії, поняття, терміни, факти.

 Програма фахового вступного випробування містить змістові модулі навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки ОПП бакалавра за освітньою програмою «Психологія»:

* «Вікова психологія»;
* «Експериментальна психологія»;
* «Загальна психологія з практикумом»;
* «Історія психології»;
* «Основи психокорекції»;
* «Педагогічна психологія»;
* «Психодіагностика»;
* «Психологія особистості»
* «Патопсихологія»;
* «Соціальна психологія»;
* «Сімейне консультування».

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Вікова психологія»:**

1. Предмет вікової психології.
2. Закономірності та динаміка психічного розвитку в онтогенезі.
3. Проблема періодизації психічного розвитку.
4. Психічний розвиток немовляти.
5. Психологічні особливості раннього дитинства.
6. Психічний розвиток дитини дошкільного віку.
7. Психічний розвиток молодшого школяра.
8. Психологічні особливості розвитку підліткового віку.
9. Психологічні особливості юнацтва.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни**

**«Експериментальна психологія».**

1. Методологія наукових досліджень.
2. Неекспериментальні методи дослідження.
3. Експериментальні методи дослідження.
4. Організація і проведення дослідження.
5. Теоретично-методологічні засади виміру у психології.
6. Типи наукових досліджень.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Загальна психологія».**

1. Предмет психології. Психологія як наука.
2. Етапи формування психології як науки.
3. Психологія відображення як процес, його форми і види.
4. Психіка. Психічні властивості. Спрямованість,свідомість.
5. Структура особистості. Я-концепція.
6. Сенсорно-перцептивні процеси. Відчуття. Сприйняття. Уява.
7. Психологія пізнання. Пам’ять.
8. Індивідуально-психологічні особливості людини. Здібності. Характер. Темперамент.
9. Мислення і мовлення. Психологія мислення та інтелекту.
10. Діяльність та її внутрішнє регулювання. Теорія діяльності.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Історія психології».**

1. Предмет і завдання історії психології.
2. Вчення Платона про душу.
3. Вчення та життєдіяльність Р. Декарта.
4. Вчення Сеченова І. М. про рефлекси.
5. Вчення Жана Піаже: теорія когнітивного розвитку.
6. Психологічні теорії гештальт-психології.
7. Теорія поля Курта Левіна.
8. Психологічні теорії біхевіоризму.
9. Культурно-історична теорія Виготського Л.С.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни**

**«Основи психокорекції».**

1. Загальна характеристика психологічного консультування. Поняття та принципи психологічного консультування. Організація психологічного консультування. Методи психологічного консультування.
2. Процес консультування. Етапи консультування. Техніки консультування. Робота із консультативним матеріалом.
3. Видипсихологічногоконсультування.Психолого-педагогічнеконсультування.Консультування з питань особистісного розвитку. Консультування з питань міжособистісної взаємодії. Сучасні види консультативної роботи.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни**

**«Педагогічна психологія».**

1. Предмет і завдання педагогічної психології.
2. Поняття про навчання та його психологічні механізми
3. Навчання та розвиток особистості.
4. Мотивація учіння.
5. Соціально-психологічна сутність виховання.
6. Психологічна характеристика педагогічної діяльності.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Психодіагностика».**

1. Психометричні основи психодіагностики. Проективний, об’єктивний та суб’єктивний підходи у психодіагностиці. Психодіагностика як наука та практична галузь знань. Історія психодіагностики. Методи психодіагностики. Психометричні вимоги до методів психодіагностики. Технологія конструювання тесту. Стандартизація тесту. Особливості проективних методик дослідження особистості. Адитивні, інтерпретативні, конститутивні методики. Імпресивні, конструктивні, рефрактивні, катартичні, експресивні проективні методики. Діагностика інтелекту, загальних та спеціальних здібностей. Методики дослідження інтелекту. Методики комплексного дослідження особистості. Особистісні опитувальники.

2. Особливості діагностування дітей дошкільного, молодшого шкільного віку, підлітків, юнаків та дорослих. Психодіагностика пізнавальних процесів, особистісних та міжособистісних властивостей дітей дошкільного віку. Діагностика готовності дитини до школи. Психодіагностика пізнавальних процесів, особистісних та міжособистісних властивостей дітей молодшого шкільного віку. Діагностика шкільної дезадаптації. Психодіагностика пізнавальних процесів, особистісних та міжособистісних властивостей дітей підліткового та юнацького віку. Діагностика ціннісно-мотиваційної сфери особистості дорослого. Опитувальники цінностей. Опитувальники мотивів. Діагностика внутрішнього світу особистості. Діагностика самосвідомості. Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни**

**«Психологія особистості».**

1. Предмет психології особистості. Співвідношення понять «особистість», «індивід», «індивідуальність».
2. Особистість та її прояви. Самосвідомість, самопізнання особистості.
3. Особистість з погляду гуманістичних теорій: В.Франкл, , А.Маслоу.
4. Поняття про структуру особистості. Теорія типів особистості Ганса Айзенка, рольові теорії особистості.
5. Концепція особистості фрейдизму та неофрейдизму. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Соціокультурна психологія К. Хорні.
6. Соціально-психологічна характеристика особистості. Соціально зумовлені характеристики особистості . Теорії мотивації.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Патопсихологія».**

1. Поняття норми та патології у дитячій психології та психіатрії. Поняття норми у дитячій психіатрії. Загальні закономірності порушеного психічного розвитку.

2. Методи психологічного дослідження дітей з аномаліями психічного розвитку. Принципи побудови та специфіка експериментально-психологічного дослідження дітей з порушеннями психічного розвитку. Методики дослідження пізнавальної сфери у дітей з порушеннями психічного розвитку. Методики дослідження емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями психічного розвитку. Дослідження ігрової діяльності як метод вивчення порушень психічного розвитку.

3. Методи психокорекції дітей з аномаліями психічного розвитку. Сучасні методи психотерапії, корекції та реабілітації дітей з порушеннями психічного розвитку та консультування їх сімей.

4. Розумова відсталість. Клінико-психологічна характеристика РВД. Систематика олігофренії. Організація психокорекційної роботи з розумово відсталими дітьми.

5. ЗПР. Клініко-психологічна характеристика ЗПР. Систематика ЗПР. Експериментально психологічна диференційна діагностика РВД та ЗПР. Методи психокорекційної роботи з дітьми з ЗПР.

6. РДА. Клініко-психологічна характеристика РДА. Структура дефекту. Експериментально психологічне дослідження дітей з РДА. Психокорекційна робота з аутичними дітьми.

7. ДЦП. Клініко-психологічна характеристика дітей з ДЦП. Експериментально психологічне дослідження дітей з ДЦП Соціальна реабілітація осіб з наслідками ДЦП.

8. Організація спеціальних форм навчання дітей з розумовою відсталістю. ЗПР, РДА та ДЦП. Проблеми та можливості організації спеціальних форм навчання та виховання дітей з відхиленнями розвитку.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни**

**«Соціальна психологія».**

1. Соціальна психологія як наука.

2. Методологія та методи соціально-психологічного дослідження.

3. Особливості великих груп та масовидних явищ.

4. Психологія малих груп. Динамічні процеси малої групи.

5. Проблема соціалізації.

**Перелік тем, винесених на екзамен з дисципліни «Сімейне консультування».**

1. Загальні уявлення про психологічне консультування.
2. Моделі консультування принципи психологічного консультування. Види психологічного консультування.
3. Відносини консультанта і клієнта. Професійна етика консультування.
4. Мета, методи , етапи сімейної психотерапії.
5. Форми сімейного консультування.
6. Особливості консультування сімей із дітьми та підлітками
7. Особливості консультування сімей у кризових станах: розлучення, втрата, горе, невиліковні хвороби одного із членів сім’ї.
8. Особливості консультування неповних сімей.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВИКОНАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ОКРЕМИХ ДИСЦИПЛІН**

**Загальна психологія з практикумом**

1. Варій М. Й. Загальна психологія: Навч. посібник /Для студентів психол. і педагог. спеціальностей.– 2 – ге видан., випр. і доп. / М. Й. Варій. – К.: «Центр учбової літератури». – 2007. – 968с.

2. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. / В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. – К.: Каравела, 2006. – 280 с.

3. Загальна психологія : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К. : ЦУЛ, 2012. – Книга. –296 с.

4. Загальна психологія: Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2011. – 464 с.

5. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. – Київ: МАУП, 2000.

6. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 5 вид., стер. / П. А. М'ясоїд. – К. : Вища шк., 2006. – 487 с.

7. Основи психології: Підручник / За заг. ред. Киричука О.В., Роменця В. А. – Вид. 6 – те, стереотип. – Київ: Либідь, 2006. – 632 с.

8. Павелків Р. В. Загальна психологія. Підручник / Р. В. Павелків. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.

9. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Т. Б. Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.

**Вікова психологія**

1. Бех. І. Д. Виховання особистості / І. Д. Бех . – К.: Либідь, - 2006. – 272 с.

2. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб./ О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін.-2-ге вид. – К. :Каравела, 2009.- 400с.

3. Вікова психологія. Навч. посіб./ О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 376 с.

4. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб./ О. Г. Видра. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.

5. Дуткевич Т. Д. Дошкільна психологія: Навч. посіб. / Т. Д. Дуткевич .-К.: Центр учбової літератури,2007. – 392 с.

6. Кутішенко В. П. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навчальний посібник / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька. — К.: Каравела, 2009. — 448 с.

7. Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб./ В. М. Поліщук. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 220 с.

8. Савчин М. В. Вікова психологія: Навчальний посібник / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К. : Академвидав, 2005. – 360 с.

9. Терлецька Л. Г. Вікова психологія і психодіагностика: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Л. Г. Терлецька. — К. : Слово, 2013.- 608 с.

**Педагогічна психологія**

1. Бех. І. Д. Виховання особистості / І. Д. Бех. – К.: Либідь, - 2006. – 272 с.

2. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб./ О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін.-2-ге вид. – К. :Каравела, 2009.- 400 с.

3. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб./ О. Г. Видра. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.

4. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посіб./ О. І. Власова – К.:Либідь, 2001.-400с.

5. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб./ В. П. Кутішенко — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с.

6. Лисянська Т. М. Педагогічна психологія: Навч. посіб.-2-ге вид. / Т. М. Лисянська. - К.:Каравела,2012.-264 с.

7. Подоляк Л. Основи педагогічної психології / Л. Подоляк, О. Главник - К.: Главник 2006. – 112 с. (серія «Психологічний інструментарій»).

8. Поліщук В. М. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб./ В. М. Поліщук. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 220 с.

9. Савчин М. В. Педагогічна психологія: Навч. посіб./ М. В.Савчин – К.: – Академвидав, 2007. – 424 с.

10. Степанов О. М. Педагогічна психологія: Навч. посібн. / О. М. Степанов. – К.: Академвидав, 2011 – 402 с.

11. Сергєєнкова О. П. Педагогічна психологія. Навч. посіб. / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

**Психодіагностика**

1. Абрамова Г. С. Практическая психология. / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998с.

2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. / Л. Ф. Бурлачук. – К.: Здоровье. 1989.

3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л. Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2008. – 384с.

4. Галян Ігор Психодіагностика. Навчально-методичний посібник. / Ігор Галян – Дрогобич: «Вимір», 2006. – 272 с.

5. Корольчук М. С. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М. С. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка Центр, 2004. – 400 с.

6. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн.3.: Психодиагностика. Введение в научное психологическое иследование с элементами матиматическойстатистики : учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Р. С. Немов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 631с.

7. Петровский А.В. История и теория психология в двух томах. / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996

8. Райгородский Д.Я. (редактор-составитель). Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Д.Я.Райгородский. – Самара:Издетельский Дом «БАХРАХ-М», 2006. – 672с.

9. Скребець В.О. Основипсиходіагностики. Навчальнийпосібник. / В.О.Скребець. – К.: Видавничийдім «Слово», 2003. – 192с.

10. Терлецька Л.Г. Основипсиходіагностики. Навчальнийпосібник. / Л.Г.Терлецька – К.: Главник, 2006. – 144с. – ( серія «Психологічнийінструментарій»).

**Експериментальнапсихологія**

1. Горбунова В.В. Експериментальнапсихологія в схемах і таблицях: навчальнийпосібник / В.В. Горбунова.— К.: «ВД «Професіонал», 2007. — 208 с.

2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента / Р. Готтсданкер; [пер. с англ.]. — М.: Изд-во МГУ, 1982. — С. 378-424.

3. Гуревич К. М. Психологическая діагностика / К. М. Гуревич; под ред. Е. М. Борисовой. — М.: Изд-во УРАО, 2001. — С. 232-280.

4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. — СПб.: Питер, 2000. — С. 140-168.

5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов; изд. 2-е, дополненное / В.Н. Дружинин.– СПб.: Питер, 2007.- 320с.

6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология; 2-е изд., доп./ В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Учебник нового века»).

7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.; Под общ.ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. — СПб.: Питер, 2000. — С. 5-32.

8. Максименко С.Д. Експериментальнапсихологія: підручник / С.Д. Максименко, Е.Л. Носеннко. – К.: Центр учбовоїлітератури, 2008. – 360с.

9. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация даннях; учебное пособие. 3-е изд., стереотип / А.Д. Наследов. - Спб.: Речь, 2008. – 392с.

10. Никандров В.В. Экспериментальная психология; изд. 2-е, дополненное / В.В. Никандров. - СПб.: Речь, 2007. - 512с.

**Соціальна психологія**

1. Волянська О.В., Соціальна психологія: Навчальний посібник / О.В. Волянська, А.М. Ніколаєвська. – К.: Знання, 2008. – 275 с.

2. Козляковський П. А. Соціальнапсихологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / Миколаївськийдерж. гуманітарний ун-т ім. Петра Могили комплексу "Києво-Могилянськаакадемія" / П. А. Козляковський, А. ПКозляковський. — Миколаїв, 2005. — 424с.

3. Копаєва О. Соціальнапсихологія: посібник-практикум / О. Копаєва. — Черкаси : ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2007. — 84с.

4. Москаленко В.В. Соціальнапсихологія: Підручник / В.В. Москаленко. – Київ: Центр навчальноїлітератури, 2008. – 688 с.

5. Орбан-Лембрик,Л.Е. Соціальнапсихологія: підручник: У 2 кн. Кн. 1: Соціальнапсихологіяособистості і спілкування / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Чернівці: Книги — ХХІ, 2010. - 464 с.

6. Осовська Г. В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для студентів ВНЗ / Г. В. Осовська. – Київ.: Кондор, 2003.

**Основи психокорекції**

1. Горбатова Е.А. Теория и практика психологического тренинга : учеб. пос. / Е.А. Горбатова – СПб.: Речь, 2008. – 320 с.

2. Истратова О.Н. Справочник по групповой психокоррекции / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – 2-е узд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 443 с.

3. Кузікова С.Б. Основи психокорекції : навч. посібник. / С.Б.Кузікова – Академвидав, 2012 – 385 с.

4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посібник / С.Б. Кузікова – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.

5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога / И.Г. МалкинаПых. – М. :Эксмо, 2010. – 848 с. 141

6. Осипова А.А. Общая психокоррекция : учеб.пособ. для студ. вузов. / А.А. Осипова – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 512 с.

7. Підлипна Л. Терапія мистецтвом. / Л. Підлипна – Івано-Франківськ, 2009. – 151 с.

8. Яценко Т.С. Арт-терапевтичні технології в роботі психолога / Т.С. Яценко, І.В. Калачник, І.О. Чернуха. – К.: Марич, 2009. – 68 с.

9. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика : навч. посібник. – К.: Вища школа, 2006. – 382

**Історія психології**

1. Батыршина, А. Р. История психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Москва : Флинта, 2011. 224 с.
2. Батыршина, А. Р. История психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Москва : Флинта, 2011. 112 с.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 544 с.
4. Марцинковская Т. Д., Юревич А. В. М.: Академический проект, 2011. 528.
5. Смит, Роджер. История психологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям : [пер. с англ.] / Р. Смит. - Москва :Academia, 2008. - 403, [1] с. 3.
6. Хант, Мортон. История психологии / М. Хант ; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2009. - 863,[1] с.
7. Шабельников В. К. История психологии. Психология души: учебник для студентов вузов / В. К. Шабельников. - М. : Академический Проект : Мир, 2011. - 391 с. : ил. - (Gaudeamus).
8. Шкуратов В.А. История психологии. – М., 1997

**Патопсихологія**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология: учеб.пособ. для студ. вузов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 208с.
2. Максимова Н. Ю., Мілютіна К. Л., Піскун В. М. Основи дитячої патопсихології. – К.: Главник, 2008. – 160 с.
3. Мэш Эрик, Вольф Дэвид. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка. – 3-е междунар. изд. – СПб., 2007. – 511с.
4. Мартинюк І.А. Патопсихологія / Мартинюк І.А. – К.: Центр учбової літ-ри, 2008. – 208 с.
5. Мельник А.П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики / Мельник А.П. – Луцьк: Іванюк В.П., 2013. – 68 с.
6. Орлова Е. А. Козьяков Р. В, Козьякова Н. С. Патопсихология. Учебник для вузов. – М, 2011. – 257 с.
7. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: Медицина, 2011. – 215 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Мартинюк І. А. Патопсихологія – Навчальний посібник – 2008 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/17810409/psihologiya/patopsihologiya_-_martinyuk_ia>
2. Зейгарник Б. В. Патопсихология. - М. : Издательство Московского университета, 1986. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.psylib.ukrweb.net/books/zeigb01/index.htm>
3. Основипатопсихології (Лекції) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=642>.
4. Левченко И.Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений . –– М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 232 с.– [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pedlib.ru/Books/6/0428/6_0428-1.shtml>.
5. База «Загальнезаконодавство» Верховної Ради України – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

**Сімейне консультування.**

1. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: Практическое руководство. — М., 1999.
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное консультирование. —М., 1994.
3. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості: Навч. Посібник для студ. Ст. Курсів психол. Фак. Та від-нь ун-тів. — Харків: Фоліо, 1996.
4. Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. — спб.: Питер, 2001.
5. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье/пер. С англ. М. Будыниной, Г. Пимочкиной. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002.
6. Петрушин С. В. Мастерская психологического консультирования. — Казань: ЗАО “Новое знание”, 2001.
7. Солошенко Д. В. Экстренная психологическая помощь. Консультирование // Практическая психология и социальная работа. —2003. — № 9–10. — С. 17–38.
8. Таланов В. Л., Малкина-Пых И. П. Справочник практического психолога. — спб.: Сова, М.: ЭКСМО, 2003.
9. Эйдемиллер Э. Г., Юстискис В. В. Психология и психотерапия семьи. — спб.: Питер, 1999.