

תשרי תשפ"א, אוקטובר 2020

Жовтень 2020 г.

סימנר בית חנה בסימן טיול בארץ-היתשפות לסיפורה של ארץ ישראל

Семінар «Бейт-Хана»: Знайомств з історією Эрец-Ісраель

"קום והתהלך בארץ לארכה ולרחבה"

«Встань и пройди страну вдоль и поперек»

Мета:

- А. Навчити любити країну через віртуальне знайомство з містами у рамках підготовки до того дня, коли ми зможемо разом відвідати їх «пішки і з посохом».
- Б. Виховувати близькість до пам'ятних місць на землі батьків і розвивати єврейську близькість.
- В. Познайомитися з історією і географією під час віртуальної подорожі.
- Г. Познайомитися з історією країни з метою використання отриманих знань для підготовки уроків в школах і дитячих садах на основі знайомства з біблійним, географічним історичним сюжетом.
- Д. Підкреслити скарби іудаїзму і його унікальність в пізнанні країни і її героїв.
- Е. Знайомство з піснями Землі Ізраїлю, пов'язаними з пам'ятними місцями, з метою використання їх для викладання у школі в рамках навчальної програми.
- Ж. Заохочення учнів до єврейської спадщини, івриту та Землі Ізраїлю.
- З. Викладання з використанням новаторських способів навчання з можливістю педагогічної практики і використанням дигітальних інструментів для дистанційного навчання.
- І. Використання засобів масової інформації в якості навчальної стратегії для осмисленого навчання.
- К. Дисциплінарне навчання при передачі цілісного погляду на кожен тему з метою розвитку осмисленого навчання.

**Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний
інститут «Бейт-Хана»**

Академічний педагогічний коледж «Орот Ізраель»

Розклад занять III семестру - Пчастина

Неділя 8.10.2020	Вівторок 7.10.2020	Понеділок 6.10.2020	Неділя 5.10.2020	Год.
Поїздка в місто праотців Хеврон	Тель-Авів Яффо Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	Ієрусалим - 2 -а частина Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	Ієрусалим - 1 -а частина Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	18.00-18.45
Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	Тель-Авів Яффо Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	Ієрусалим – 2 -а частина Уріуль Гольштейн Мідраша Акко Галіль	Ієрусалим – 1- а частина Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль	18.45-19.30
Неділя 11.10 Поїздка у місто праотців Хеврон Уріель Гольштейн Мідраша Акко Галіль Слідами героїв єврейської літератури ізраїльські подорожі Рав Урі Пелед	Ієгудіт Грос Стройтелінг - виховний процес. Як включити до уроку розповідь учня.	Слідами розповідей про Єрусалим Хагіт Розенберг	Ієгудіт Грос «И расскажи сыну своему» Стройтелинг - виховний процес. Розповідь вчителя	-19.30-20.15
Мандри Ізраїлем Рав Урі Пелед	Ієгудіт Грос Стратегія дистанційного навчання	По слідам розповіді про Ієрусалим Хагіт Розенберг	Йеудит Грос Стратегія дистанційного навчання	20.15-21.00

Неділя 29.11	Неділя 22.11	Неділя 15.11	Неділя 8.11	Неділя 1.11	Неділя 25.10	Неділя 18.10
Тель-Хай – Подорождо Ізраїлю Рабин Урі Пелед	Пкиин – Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед Герої єврейської літератури	Акко – Подорож Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед Герої єврейської літератури	Дубровин Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед Герої єврейської літератури	Рамат а Голан Урієль Гольштейн Мідраша Акко Галиль	Цфат, Мерон, Тверія	Массада
XX ст. Репатріанти із пост- радянського простору	Акко –Период танаим, Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед Герої єврейської літератури ікаСередні в Новий час	Акко – Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед Герої єврейської літератури	Подорож до Ізраїлю Рабин Урі Пелед XIX-XX	Урієль Гольштейн Мідраша Акко Галиль	Урієль Гольштейн Мідраша Акко Галиль	Урієль Гольштейн Мідраша Акко Галиль
<u>Подорож по</u> <u>Ізраїлю за</u> <u>допомогою</u> <u>медійних засобів</u> Еті <u>Гольдштейн</u>	Історичне оповідання у викладанні Хагіт Розенберг	Ієудит Грос Як правильно вибрати оповідання із єврейської літератури	Потодорож по Ізраїлю за допомогою медійних засобів. Еті Гольдштейн	Ієудит Грос Коротко й точно Як скласти текст, з метою запам'ятання учнями головної ідеї	Історія Цфата Хагіт Розенберг	По слідам історії Массади Хагіт Розенберг 12.00
Подорож з камерою Еті Гольдштейн	Історичне оповідання у викладанні Хагіт Розенберг	Ієудит Грос Навички дистанційного обучення	Візьми посох, ранець і фотографуй	Ієудит Грос Навички дистанційного навчання	Історія Цфата Хагіт Розенберг	По слідам істоїї Массади Хагіт Розенберг