

**ТЕМИ РЕФЕРАТИВ ТА ПРОЄКТІВ
ЗА ПРОГРАМОЮ «УЧИТЕЛЬ ДІАСПОРИ»**

	<i>Кількість годин на семестр</i> מספר שעות בסמסטר	<i>Ім'я та прізвище лектора</i> שם המרצה
רפרטים ופרזנטציות שנערכו במסגרת הפרויקט: Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проєкту 1. יהודים בפולין במאה ה-15-ה-16 Євреї Польщі в 15-16 ст. 2. ראשית תנועת החסידות – בעל שם טוב, המגיד ממזריטש Зародження хасидизму - Бааль Шем Тов і Магид із Межеріча 3. קהילה יהודית בהולנד בעת החדשה Єврейські громади Нідерландів у новий час 4. קהילה יהודית בגרמניה בעת החדשה Єврейські громади Німеччини у новий час 5. יהודים ונפוליאון (יהודי צרפת ויהודי רוסיה בתקופת נפוליאון) Євреї і Наполеон (євреї Європи і євреї Росії в період Наполеона)	28 שעות פרונטאליות+ 24 שעות נוספות במסגרת הפרויקט 28 годин фронтального навчання в класі додаткових +24 години в межах проєкту	ד"ר בנטי רינה – תולדות עם ישראל Історія єврейського народу Бородкіна Р.
שבֿתונים, השתתפות פעילה בחגים, כולל סעודות, תפילות, התוועדויות. כתיבת רפרטים באחד הנושאים הנלמדים תוך שימוש במקורות.	28 שעות פרונטליות+ 24 שעות נוספות במסגרת הפרויקט 28 годин фронтального навчання в класі додаткових + 24 години в межах проєкту	טקסטים קלאסיים - דויד אלטמן Давид Альтман, рабин Класичні тексти
לפי תכנית לימודים "בשביל העברית"	96 שעות פרונטליות 96 годин фронтального навчання в класі	הוראת עברית – אסתר סטמבלר, אסתר מרינובסקי
Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проєкту	14 годин фронтального навчання	Вікова психологія Головіна Любов Олександрівна, викладач II

1. Біологічний та психологічний вік 2. Випередження і відставання в психічному розвитку רפראטים ומצגות בנושאים הבאים: 1. גיל ביולוגי וגיל פסיכולוגי 2. קידום ועיכוב בהתפתחות פסיולוגיץ	10 годин додаткових в межах проекту 14 שעות פרונטאליות + 10 שעות נוספות במסגרת הפרויקט	категорії פסיכולוגיה של גיל גולובינה לובוב
Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проекту רפראטים ומצגות בנושאים הבאים: 1. Психодіагностика інтелекту של פסיכולוגיה אינטלקט 2. Глибинна психологія פסיכולוגיה של עומק 3. Психодіагностичні методики. Тест Сонді מתודות של פסיכולוגיים אבחון. טסט של סונדי 4. Вимоги до конструювання тестів דרישות להבניית הטסטים	10 годин фронтального навчання 12 годин додаткових в межах проекту 10 שעות פרונטאליות + 12 שעות נוספות	Основи психодіагностики док. мед. н. Первий Віктор Станіславович יסודות אבחון פסיכולוגי פרווי ויקטור
Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проекту Базові концепції навчання і сучасні теорії дидактики. Навчальний процес як система. Закономірності та принципи навчання. תפיסות בסיסיות של למידה ותיאוריות עכשוויות של דיдаקטיקה. חוקיות ועקרונות הלמידה. 2. Традиційні та інноваційні дидактичні системи. שיטות דיдаקטיקה מסורתיות וחדישות 3. Урок - основна форма організації навчального процесу. Нетрадиційні, нестандартні і позаурочні форми навчання. שיעור – צורה בסיסת של ארגון תהליך הלמידה. 4.Професіограма вчителя початкової школи. Стратегії та способи педагогічної взаємодії в освітньому процесі תכנית מקצועית של מורה בבית ספר. אסטרטגיות ואמצעי ההשפעה הפדגוגית בתהליך הלמידה 5.Стили педагогічного	50 годин фронтального навчання 10 годин додаткових в рамках проекту 50 שעות פרונטאליות + 10 שעות נוספות	Дидактика док. пед н., професор Сапожников Станіслав Володимирович דידקטיקה, תאוריה ומתודות בחינוך ספוז'ניקוס סטניסלב

ספליקוונננ. פדאגוגיכנא מאיסטערניכט טא פדאגוגיכנא טכניכא וכוילעך פכאטכוווי שכולי. סגנונוט של תקשורת פדגוגית. אמנות פדגוגית וטכניקת מורה של בית ספר יסודי.		
1. פדאגוגיכנא טכנולוגיין נא אוסנווי אינדיווידואליזאציע נאכנאננ: «מטוד פרויקטן», «טכנולוגינא»פורטפוליו», «טכנולוגינא כוּפּנסוּיכוגו נאכנאננ». טכנולוגיות פדגוגיות על בסיס גישת הלמידה האינדיבידואלית: מתודה של פרויקטים, טכנולוגיה ופורט-פוליו, טכנולוגית הלמידה התגמולית Технологія інтенсифікації навчання на основі схем і знакових моделей навчального матеріалу (В. Ф. Шаталов). טכנולוגיה להעצמת הלמידה על בסיס מודלים סימניים של חומר הלמידה (מתודה של שטאלוב) 1. Тeхнологія С. Н. Лисенкової. Перспективне навчання з використанням опорних схем טכנולוגיה של ליסנקובה. הלמידה הפרספקטיבית עם שימוש הסכמות הבסיסיות. Технологія саморозвитку М. Монтессорі «Допоможи мені це зробити самому» טכנולוגית ההתפתחות העצמית של מונטסורי "עזור לי לעשות זאת בעצמי". TRIZ - עבריסטיכנא טכנולוגינא נאכנאננ טכנולוגית הלמידה של גילויים 1.Педאгוגיכנא טכנולוגיין נא אוסנווי גומאנו-אוסוביסטיכנוי אוריענטאציע פדאגוגיכנוגו פרוכסсу טכנולוגיות פדגוגיות על בסיס כיוון אישי הומאני בתהליך הלמידה	20 גודין אודиторניח + 10 גודין נא פרויקטנא דינאליכט 20 שעות פרונטאליות + 10 שעות נוספות לצורך הפרויקט	פדאגוגיכנא טכנולוגיין ו פכאטכווי שכולי Викладач першої категорії Гершон Елеонора Наумівна טכניקות בהוראה בחינוך קדם יסודי אלה גרשון
1. זאסוועננא נאויח טכנולוגיין ויכלאדאננ נקנו טכנולוגיות הוראה חדשות נמסרו לסטודנטים הרצאות פתוחות אודות השימוש באמצעי למידה ניידים ואינטראקטיביים. Проект «Використання мобільних та інтерактивних	18 גודין фронтального навчання 10 гoдин додаткових в межах проекту 18 פרונטאליות + 10 שעות נוספות	Методика викладання в початковій школі Вчитель початкових класів «Спеціалізованої школи з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій - дошкільний навчальний

